



Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente



Rev: 10/09/2015

A.S.2025/2026 Materia LINGUA INGLESE Docente LOCATELLI NADIA Classe 1AL Ore sett. insegnamento. 3

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Le finalità didattico-educative dell'insegnamento della lingua inglese sono le seguenti: - Acquisizione di una competenza comunicativa che consenta di servirsi della lingua in modo adeguato al contesto; - Formazione umana, sociale e culturale mediante il contatto e il confronto con altre realtà per rafforzare la capacità degli studenti di accettare e rispettare valori e culture diverse; - Ampliamento della riflessione sulla propria lingua e sulla propria cultura, attraverso l'analisi comparativa con altre lingue e culture.	Al termine dell'anno scolastico ogni studente dovrà essere in grado di: - comprendere una varietà di messaggi orali di carattere generale finalizzati a scopi diversi cogliendone la situazione, l'argomento e gli elementi del discorso – atteggiamenti, ruoli e intonazioni degli interlocutori, informazioni principali, specifiche e di supporto; - esprimersi su argomenti di carattere generale in modo sufficientemente comprensibile ed adeguato al contesto e alla situazione; - comprendere il senso e lo	La classe è composta da 22 alunni di cui 18 femmine e 4 maschi. Tutti gli alunni hanno già studiato la lingua inglese nella scuola sec. di primo grado, non tutti anche alla primaria. La classe si presenta come molto eterogenea, essendo presenti un piccolo gruppo di alunni ben scolarizzato e rispettoso delle regole e un altro, più esteso, che necessita ancora del frequente richiamo dell'insegnante all'attenzione.	L'insegnamento in classe prevederà diverse strategie: si alternerà la lezione frontale alla lezione dialogata /metodo induttivo, lavoro di gruppo o a coppie. Per il raggiungimento degli obiettivi si farà costante ricorso ad attività di carattere comunicativo in cui le abilità linguistiche di base saranno usate in modo realistico, sia nel codice orale, sia in quello scritto, in varie situazioni. Di conseguenza, si privilegerà un approccio di tipo comunicativo (nozionale-funzionale) che favorisca l'acquisizione di una competenza linguistico-	Verranno effettuate due verifiche scritte/orali nel I quadrimestre, due/tre verifiche scritte/orali nel II quadrimestre. La verifica, parte integrante di tutto il processo didattico - educativo, si avvarrà di prove di tipo oggettivo e soggettivo, per testare le 4 abilità. Le prove oggettive, utili per la verifica delle abilità ricettive non sono invece funzionali alla verifica degli aspetti produttivi della competenza comunicativa, per la quale ci si avvarrà piuttosto di prove soggettive. L'analisi dell'errore, parte essenziale della verifica, rappresenta uno strumento diagnostico fondamentale per



Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)



Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
	scopo di messaggi/testi scritti per usi diversi e sviluppare la capacità di dedurre il significato di elementi non noti di un testo sulla base delle informazioni ricavabili dal contesto; - produrre semplici testi scritti di tipo funzionale e di carattere personale che siano sufficientemente corretti nella forma ed adeguati alla situazione; - individuare e sistematizzare strutture e meccanismi linguistici inerenti ai diversi livelli (testuale, semantico-lessicale, morfosintattico e fonologico) ed operare un'analisi contrastiva L1/L2. La competenza generale dell'asse dei linguaggi che si intende raggiungere alla fine	La presenza è in generale assidua, e vi è una certa partecipazione e interesse verso la disciplina, tuttavia si evidenziano alcuni alunni che si assentano con una certa frequenza. Sono presenti nella classe 5 alunni con DSA e una alunna BES, per i quali verranno messe in atto tutte le misure compensative/dispensative previste dai rispettivi PDP.	comunicativa di base. Le attività proposte saranno motivate, impegnative (difficoltà graduate), integrate (passaggio continuo dalla fase ricettiva a quella produttiva e viceversa), realistiche. Durante il ciclo di lezioni in cui sono suddivise le Unità Didattiche facenti parte del modulo, si presenterà dapprima il materiale linguistico nuovo da comprendere e assimilare, poi si farà riutilizzare in attività sia orali che scritte ed infine si verificherà che l'obiettivo delle singole Unità Didattiche sia stato raggiunto dalla classe. Pur privilegiando l'aspetto comunicativo non si perderà di vista l'aspetto della correttezza formale.	orientare in itinere il processo di insegnamento/apprendimento e per impostare eventuali attività di recupero. La valutazione si intende nelle sue due varianti: formativa e sommativa. La valutazione "formativa" (al termine di ogni segmento significativo del programma) non sarà volta a classificare il profitto, ma darà agli studenti informazioni sul livello raggiunto e una riflessione sull'efficacia della sua azione didattica e sull'opportunità di attivare interventi di recupero. La valutazione "sommativa", funzionale alla classificazione degli alunni, utilizzerà strumenti validi ad accertare il raggiungimento di precisi obiettivi didattici, a breve,



**Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"**

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)



Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
	dell'anno scolastico è: "Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi".		Particolare importanza avrà la lettura sia in classe sia a casa, di materiale autentico e possibilmente "reale" che contenga informazioni sul mondo esterno, nonché l'uso di video didattici e autentici.	medio e lungo termine, fissati in sede di programmazione. La valutazione di fine periodo terrà conto dei risultati delle prove sommative svolte in itinere e degli altri elementi concordati in seno al Consiglio di Classe (impegno, progressione rispetto ai livelli di partenza, ecc.), senza tuttavia mai prescindere dal raggiungimento degli obiettivi minimi disciplinari prefissati. Per la valutazione delle prove scritte si terrà conto della funzionalità del messaggio, della correttezza grammaticale ed ortografica. Per le prove orali verranno prese in considerazione la pronuncia, l'intonazione, la pertinenza del messaggio ed i contenuti. La valutazione verrà effettuata



**Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"**

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente



Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
				mediante una griglia comune di valutazione, stabilita in sede di riunione di dipartimento. Il livello di sufficienza viene attribuito al 60% degli items corretti.



Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente



Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Si considera come livello minimo da raggiungere il possesso delle conoscenze, richiedendo di saper riconoscere quanto acquisito e di saperlo applicare a situazioni/contenuti già conosciuti; si ometterà l'obiettivo delle competenze, richiedendo l'applicazione di lessico e regole morfo-sintattiche solo in contesti conosciuti e con attività guidate.	Starter Vocabulary Countries and nationalities, time and dates, days, months and seasons, cardinal and ordinal numbers ; at home Grammar Subject pronouns, to be, question words, articles, prepositions of place and time, there is/are, some/any, can, the imperative	Starter: settembre 2025	Unità Starter: 3 ore	Starter, 1 Take Action, Zanichelli	Le verifiche verranno somministrate alla fine di ogni segmento significativo dell'attività didattica. Le tipologie di verifica saranno le seguenti: - verifica scritta: esercizi di comprensione scritta e orale, esercizi strutturali di completamento, scelta multipla, abbinamento, stesura di dialoghi su traccia, traduzione, produzione scritta guidata. - verifica orale: produzione orale guidata (monologo),



Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)



Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	Unit 1 Vocabulary Families, character and appearance, types of family Grammar Object pronouns, have got, possessive adjectives, possessive's, who/whose Communication Introducing people : greetings, personal questions Describing people	Unità 1: ottobre 2025	Unità 1: 15 ore circa	Unità 1, 1 Take Action, Zanichelli	interazione orale, conversazione su traccia, <i>role-play</i> . Per i criteri di valutazione si rimanda alla precedente sezione "strumenti e criteri di valutazione".



Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)



Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	Unit 2 Vocabulary Daily Routine and free time activities, chores Grammar Present simple, question words, adverbs and expressions of frequency Communication Inviting and making arrangements : accepting/refusing an invitation	Unità 2: ottobre 2025	Unità 2: 15 ore circa	Unità 2, 1 Take Action, Zanichelli	



Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)



Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	Unit 3 Vocabulary Food and drink, portion and containers, food preparation, ways to cook Grammar Countable and uncountable nouns, some, any, no, how much, how many, a lot of, much, many, (a) few, (a) little, too much, too many, (not) enough Communication Ordering food, reading prices	Unità 3: novembre 2025	Unità 3: 15 ore circa	Unità 3, 1 Take Action, Zanichelli	



Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente



Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	Unit 4 Vocabulary Sports, go/play/fo+sport, sports venues and equipment Grammar Can, verbs+ -ing form/infinitive/base form, possessive adjectives and pronouns Communication Expressing preferences	Unità 4: dicembre 2025	Unità 4: 15 ore circa	Unità 4, 1 Take Action, Zanichelli	



Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente



Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	Unit 5 Vocabulary Clothes, accessories and footwear, materials and patterns, jewellery and accessories Grammar Present continuous, PC versus present simple, stative verbs Communication Shopping, talking about	Unità 5: febbraio 2025	Unità 5: 15 ore circa	Unità 5, 1 Take Action, Zanichelli	



Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)



Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	clothes and saying prices				
	Unit 6 Vocabulary Jobs and famous people, jobs and places, years Grammar Past simple to be and regular verbs, Wh- questions+past simple Communication Talking about a past experience (a visit, holiday, a	Unità 6: marzo/aprile 2025	Unità 6: 15 ore circa	Unità 6, 1 Take Action, Zanichelli	



Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente



Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	trip)				
	Unit 7 Vocabulary Film genres, cultural activities Grammar Past simple irregular verbs, could Communication Talking about last weekend	Unità 7: aprile/maggio 2025	Unità 7: 15 ore	Unità 7, 1 Take Action, Zanichelli	